

# Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Poulstrup Friskole og Børnehus:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280653	Skolens navn: Poulstrup Friskole og Børnehus
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jørgen Dyrskjød Thorsen

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-03-2021	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjød Thorsen
09-03-2021	2.b	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjød Thorsen
09-03-2021	4.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjød Thorsen
09-03-2021	1.	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjød Thorsen
09-03-2021	4.	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjød Thorsen
26-04-2021	2.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjød Thorsen
26-04-2021	9.-10.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjød Thorsen
26-04-2021	2.	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjød Thorsen
26-04-2021	4. klasse	matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjød Thorsen
26-04-2021	9.-10.	Religion	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjød Thorsen
26-04-2021	3.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjød Thorsen
17-06-2021	7	fysik	Naturfag	Jørgen Dyrskjød Thorsen

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet har været besværliggjort af Covid-19. Dog kan jeg ved selvsyn konstatere at skolen fremstår som et relevant skoletilbud, med en stor grad af pionerånd. Bemærkelsesværdigt er også, at skolen bevidst påtager sig en del af det sociale ansvar, udmøntet ved, at man optager elever der af forskellige grunde ikke lykkes på andre skoler. I forbindelse med tilsynsbesøgene, har der været lejlighed til flere relevante drøftelser med personale og ledelse.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

se pkt. 5

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de*

*fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### **8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

### 9.1 Uddybning

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Skolen fremstår som en grundskole med et relevant undervisningstilbud. Se i øvrigt punkt 1 og 5.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Skolen fremstår som en grundskole, hvor medinddragelse af eleverne er en del af skolens DNA.

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynet er en vurdering af om skolens liv og virke står mål med det vi kan se i folkeskolen, set i forhold til skolens mission. En friskole behøver ikke ligne en folkeskole, men det eleverne får ud af at gå på skolen skal „stå mål med“.

Tilsynet baseret på tre anmeldte besøg, ingen uanmeldte pga. Co-vid 19.

Observation af undervisningen og drøftelser med ledelse og lærere om undervisning og om at holde skole, både generelt og specifikt i forhold til skoledrift i under pandemien.

Besøg i de flere klasser og i flere fag, tilsynet er en række nedslag i skolens dagligdag.

Tilsynsbesøgene vidner om kompetente lærere, der bedriver undervisning med ramme og retning og med en god portion pionerånd; dette ledet af en ledelse der tydeligt viser vejen.

Der er lavet observationer på de fleste klassetrin og i en række fag, sågar en trivselsdag for 2. klasse.

Mange udfordringer i forbindelse med Coronaskolen, de naturvidenskabelige fag har haft trange vilkår i den virtuelle undervisning, ligeså de praktisk-musiske fag.

I et par af pauserne har jeg talt med et par lærere om Kompetencecenter og Alkalær, der som metode er med til at sikre at eleverne knækker læsekoden tidligt.

Samtaler med skoleleder Kristian Bertelsen om at holde skole i Coronatiden, om skiftende omstillinger og om den udfordring der kan være i at holde skole uden at se eleverne fysisk. Hvordan sikrer vi at eleverne er i god trivsel. Lærerne har skiftet mellem virtuel undervisning og undervisning efter nødskemaer med fysisk tilstedeværelse. Lederen har været i gang med at læse og fortolke diverse skrivelser fra forskellige myndigheder.

Samtaler med lærerne om hvilke udfordringer der har været det seneste år. For de ældste elever er der på skolen et relevant fokus på de faglige huller visse elever måtte have pga. skolegang on and off. I forhold til de yngste elever, en række relevante erfaringer i forhold til elevens trivsel.

Som jeg gradvist kommer til at kende skolen, gennem det jeg ser – det jeg hører – og det jeg taler med ledelse og personale om, så er jeg ikke i tvivl om at skolen bidrager til elevernes demokratiske dannelse.

Skolen fremstår generelt som en veldrevet grundskole, hvor der er styr på ramme og retning, hvor der er en optagethed af at lære børnene noget fagligt og socialt, uddannelse og dannelse om man vil, – overordnet set at gøre eleverne til livsduelige borgere!

Skolen lever op til de forventninger der fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelser for de fri grundskoler.

Samlet set står skolen mål med det vi med rette kan forvente at se i folkeskolen.