

## Tilsynserklæring for Poulstrup Friskole og Børnehus for skoleåret 2015-2016

### Baggrund og formål

En tilsynsførende skal en gang om året aflevere en skriftlig tilsynserklæring til forældrekredsen og skolens bestyrelse om tilsynet. Heri skal den tilsynsførende blandt andet vurdere, om skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har som certificeret tilsynsførende ført tilsyn på Poulstrup Friskole (skolekoden 28 06 53) torsdag den 8. oktober 2015 og torsdag 31. marts 2016.

Friskolen er etableret 1. august 2015 og har i dag 82 elever fra 0. – 10. klasse.

Tilsynet og erklæringen er foretaget i forhold til kravene til tilsynserklæringen i friskolelovens § 9 a og i bekendtgørelse om certificeret tilsynsførende § 21.

Tilsynserklæringen skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

### Indledende besøg den 8. oktober 2015

#### Morgensamling for alle elever

Til morgensamlingen var alle elever samlet, hvor der var tid til tre sange: "Puff den magiske drage", "Sommervise" og "Poulstrup Friskolesangen" med akkompagnement af klaver. Læreren, der stod for samlingen, talte om efteråret og naturens forvandling, aftenens skolefest med fællesspisning og de praktiske oplysninger om dagens emnearbejde. Desuden fik den tilsynsførende lejlighed til at præsentere sig.

#### Værksteder denne dag i emneugen

Eleverne fra skolen og de store børn fra børnehuset havde fælles emneuge. De var inddelt i forskellige lande og havde selvproducerede T-shirts på, hvor de respektive flag var malet på. Børnene arbejdede i hjemkundskab, i hallen og i kreative værksteder, hvor de forberedte sig til aftenens fest. På alle værkstederne var der en meget flot personalenormering med både lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere, således at der var tid, opmærksomhed og hjælp til alle grupperne.

Børnene fortalte med glæde om deres nye skole. De oplevede, "at der var mere styr på tingene end på deres gamle skole (børn udefra)", "at der blev draget omsorg for den enkelte" og "at fællesskabet var meget betydningsfuldt på skolen". De voksne arbejdede fokuseret, lyttende og vejledte eleverne i deres gøremål.

#### Samtaler med skoleleder og bestyrelsesmedlemmer

Under besøget fik jeg også lejlighed til at drøfte nogle temaer med skolelederen og med formand og næstformand, der også var til stede på skolen. Det var blandt andet:

- PR og markedsføring.
- Elevtilgang.

- Personalegrupperne.
- Netværk af friskoler i kommunen.
- Bestyrelsens nye opgavefokus.

#### lagttagelser fra besøget

Poulstrup Friskole og Børnehus har virkelig flotte fysiske rammer, og er en meget rar skole at komme ind i på. Ved mit besøg i løbet af skoledagen oplever jeg trygge, åbne og tillidsfulde børn, der gerne vil fortælle om deres nye skole. Glæde og fællesskab er tydelige værdier i skolens miljø, hvor skolens praktiske omsætning af skolebestyrelsens værdigrundlag således er kommet rigtig godt fra start.

#### **Besøg den 31. marts 2016**

##### Morgensamling

Tilsynet blev indledt til morgensang med sang og klaver til "Godmorgen lille land". Der blev orienteret om, at 6.-7. klasse var til konkurrence i Madkundskab i Odense. Der blev sunget "Jutlandia", hvor efter to elever fremlagde billeder fra deres hverdags leg uden for skolen. Skolelederen bad om at stramme op på elevrengøringen. Tredje sang var Let It Be. Afslutningsvis blev der optaget en kort videohilsen til de udsendte elever i Odense.

##### Dansk i 4.-5. klasse

Timen havde fokus på at lave en billedroman. Forinden blev mobiltelefoner langt i en kasse, drikkedunkene lagt i tasken og opgaverne for dagens rengøringsplan blev fordelt. Gode rutiner. Læreren repeterede gårsdagens arbejde og skitserede dagens arbejde på tavlen i punktform. Der blev sat rammer for det faglige arbejde med A3 som omslag og minimum tre A4 ark til fortællingen med billeder. Efter et lille tilløb arbejdede eleverne godt og fokuseret og blev løbende vejledt af læreren.

##### Matematik i 8.-9.-10.

Holdet arbejdede meget individuelt og differentieret med blandt andet logbog som evaluering på et afsluttet emne om økonomi. De havde matematik systemet Kolorit som grundbog. Der var en særdeles god arbejdsdisciplin og de arbejdede selvstændigt med brug af læreren som vejleder.

##### Matematik i 1. klasse

Dagens program var "Tabelsang", "Tabelleg" og "Arbejdsbogen". Tabelsang drejede sig om 2 tabellen, hvor teksten blev vist på tavlen med musik til. I tabellegen brugte børnene centicubes, hvor de – drengene mod pigerne – skulle mødes og gætte, hvor mange de tilsammen havde i hånden. Den, der gættede rigtigt, fik en stor centicubes, der til slut blev brugt til at bygge det største drenge og pigetårn. God fællesskabslæring med børnene i bevægelse. I arbejdsbogen fik læreren eleverne til at forklare opgaven og brugen af taltavlen. Den havde alle i en lamineret udgave. En meget instruktiv undervisning og med fin brug af kridttavle og interaktiv tavle.

##### Dansk i 2.-3. klasse

Holdet havde bibliotekstime og blev, før afgang, opdelt i grupper. På biblioteket var der makkerlæsning og klassens to støttepersoner fulgte med og hjalp både stærke og svagere læsere. Skolens biblioteket er i

særklasse og meget velindrettet med bogkasser med liltal, således at eleverne ved, hvor og hvad de skulle lede efter.

#### Naturfag (biologi, geografi og fysik/kemi) i 8.-9.-10. klasse

Læreren havde udarbejdet eget kompendium i en PowerPoint-udgave om emnet "Plastik". Hun havde en rolig og struktureret gennemgang / repetition af emnet i en god dialog med eleverne. Praktiske eksempler kom undervejs på bordet. Eleverne var blandt andet omkring: Monomer, polymer, termoplast, hærdeplast og elastomer, bruttoformel, alkaner, alken og forskellige typer af termoplast. Efterfølgende var der forsøg.

#### Matematik i 4.-5. klasse

Eleverne arbejder i matematikbogen "Multi" og var i gang med perspektivtegning med brug af centicubes og isometrisk papir. Eleverne arbejder i par og læreren vejledte eleverne.

#### Samtale med skolelederen

I mit møde med skolelederen drøftede vi Undervisningsministeriets vejledning om "Krav til offentliggørelse af oplysninger på en fri grundskoles hjemmeside". Vi var inde på "Evaluering og opfølgingsplan", "Vedtægter og værdigrundlag", "Evt. valg af Fælles Mål", "Tilsyn og tilsynserklæring", samt "Undervisningsmiljøvurdering". Desuden talte vi om skoleudvikling i rammen af de frie skoler, herunder samarbejdet mellem ledelse, bestyrelse og skolens ansatte.

#### **Konklusioner**

##### Elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk

Jeg vurderer, ud fra mine besøg på skolen, at elevernes standpunkt i dansk og regning/matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Da jeg ikke havde mulighed for at overveje engelsk undervisning, vil dette fag have et særligt fokus ved næste tilsynsbesøg i skoleåret 2016-2017.

##### Skolens samlede undervisningstilbud

Jeg konkluderer desuden, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering også står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Her tænker jeg på såvel skolens fysiske rammer, lokalernes indretning og udsmykning, selvproducerede og indkøbte undervisningsmaterialer samt undervisernes og skolelederens kompetencer, værdier og holdninger.

Poulstrup Friskole kan være stolt af deres faglige og pædagogiske kvalitet, herunder hvordan de forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Hirtshals den 6. april 2016

Certificeret tilsynsførende

**Flemming Horsfeldt**

Tingvej 27 Horne, 9850 Hirtshals  
25 28 28 14