

Tilsynserklæring for Poulstrup Friskole og Børnehus for skoleåret 2016-2017

Baggrund og formål

En tilsynsførende skal en gang om året aflevere en skriftlig tilsynserklæring til forældrekredsen og skolens bestyrelse om tilsynet. Heri skal den tilsynsførende blandt andet vurdere, om skolens undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har som certificeret tilsynsførende ført tilsyn på Poulstrup Friskole torsdag den **9. februar 2017** og tirsdag den **28. februar 2017**.

I denne erklæring refererer jeg først fra mine besøg i klasserne og samtalen med skolens leder og afslutningsvis konkluderer jeg, blandt andet om skolen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Fakta oplysninger

Poulstrup Friskole har skolekoden 28 06 53.

Friskolen er etableret 1. august 2015.

Undervisningssproget er dansk.

5. september 2016 havde skolen i alt 114 elever fra 0. – 10. klasse.

Tilsynet og erklæringen er foretaget i forhold til kravene til tilsynserklæringen i friskolelovens § 9 a og i bekendtgørelse om certificeret tilsynsførende § 21.

Skolelederen oplyser, at skolen i budgetåret 2016 ikke har modtaget donationer på over 20.000 kr. fra enkeltpersoner eller organisationer. Der er heller ikke nogen, som har givet flere små beløb, som tilsammen overstiger de 20.000 kr.

Tilsynserklæringen skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Besøg den 9. februar 2017

Morgensamling for alle elever

Morgensamling blev indledt med "Sneflokke kommer vrimlende", der passede godt til vejret. Derefter fulgte sangen "Rapanden Rasmus", hvor der var sat bevægelse på, hvor alle eleverne klappede på pulsslaget 3 og trappede i gulvet. Først instruerede læreren og derefter fik en elev fra børnehaveklassen, efter eget ønske, opgaven at klappe takten foran hele morgensamlingen. Til slut hørte eleverne en YouTube med sangen om "Jens Vejmand" (sammen tekstforfatter som til første sang), teksten blev gennemgået og til slut sunget.

Godt med klaver, en levende lærer og opbakning fra 10 forældre, der lyttede med.

Dansk i 5.-6 klasse, 14 elever

Dagens arbejde var grammatik, læseteater, læseforståelse og afslutningsvis sammensatte ord i gymnastiksalen. Klassen bog var "Min femte danskbog" fra Forlaget Delta. Forinden var der protokol og en klar markering fra læreren om at huske at tage godt imod nye elever. En praktikant hjalp til i klassen.

Klassen virker lidt urolig i den fri klassesamtale, men arbejder efterfølgende godt med stoffet.

Dansk i 1. klasse, 12 elever

I 1. klasse var der også styr på dagens tekst. De arbejdede med læsebog, lydere ord, diktat, find det rigtige ord og arbejdsbogen side 48. Foruden klassens dansklærer var der en nyansat lærer med i timen, da han skulle overtage klassen ugen efter. Flot ordning.

Under lydering af ord som "Jonas – sammen – bilerne – kapløb" skulle eleverne sige lydene, finde vokalerne, klappe stavelserne og afslutningsvis dele ordet. Det gik rigtig godt. Læreren har en god kontakt til eleverne og holder et fint øje med, hvem der er optaget af det faglige eller noget andet. Et højt aktivitetsniveau virker godt på eleverne. Under diktaten "Per har fødselsdag" er der, efter en klar instruktion, en god koncentration blandt eleverne

Dansk i børnehaveklassen (0.A + 0.B) – 17 børn

Klasselokalet i børnehaveklassen er flot indrettet med børnetegninger og et stort maleri. Dagens arbejdsangang er vist med store piktogrammer på tavlen. Når der er nye instruktioner fra læreren, sættes nye billeder på tavlen, så eleverne kan se, at de eksempelvis skal bruge den røde mappe eller placere penalt huset i skoletasken. I klassen er der to voksne til de 17 børn.

Eleverne arbejder med antonymer (modsætningsord) og homonymer (ens ord med forskellig betydning). Herefter følger en fælles gennemgang med ro og koncentration. Der er en god struktur i undervisningen, men kendte rutiner "Giv mig fem – 1, 2, 3" og så er klassen i ro.

Efter det skriftlige arbejde skal de spille banko. Her siges bogstavsluden først, der hører et dyret til, som slangen Susi, muldvarpen Mulle, flodhesten Frede og kaninen Karlo. Elever er begejstrede for spillet.

Musik i 3.-4 klasse – 24 elever

I musik er der gang i en sangleg "Åh, Susanne, vil du gifte dig med mig". Humøret og energien er høj. Efterfølgende skal eleverne ligge og lytte til et stykke musik af Johann Sebastian Bach. Eleverne falder hurtigt til ro med pude og tæppe; nogen med åbne og andre med lukkede øjne. Et par piger fortæller efter timen, at sanglegen kan være lidt pinlig, når de kommer til at danse med en dreng 😊

Engelsk – tysk i 1. klasse – 12 elever

Til timen kom 2 elever meget for sent, da det havde været et dejligt frikvarter med sne. Skolelederen kom her til undsætning. Efter denne episode styrede lærere lektionen med "Giv mig fem – 1, 2, 3 – ro" og timen kunne begynde.

Eleverne begyndte med at tage fiktive engelsk-briller og øvede det engelske alfabet. Bagefter var det de tyske briller. Læreren havde en god legende tilgang. Eleverne øvede alfabet-sangen fra computeren. Efterfølgende gennemgik de tyske ord, og læreren foretog nedslag ved "umlaut" (omlyd) og enkelt "V".

Afslutningsvis øvede eleverne at tælle til 20, først sammen med læreren og bagefter alene. Det gjorde det knageme godt! Læreren arbejdede også med refleksion over, hvordan tyske tal udtales (det sker bagfra). I de sidste 20 minutter arbejdede eleverne selvstændigt med deres tysk materiale. Et ur på katederet viste tiden. Dygtig klasse.

Dansk i 2. klasse – 18 elever

I 2. klasse var de i gang med diktat "Løven og musen 3". Her var der også to lærere på. Dikteringen foregik stille og roligt og med flot overblik fra læreren, der sikrede at alle var med. Diktaten var differentieret på tre niveauer, hvor enkelte skulle skrive få ord, mens andre skulle udfordres på flere.

Forinden diktaten havde de arbejde med "Mis med de blå øjne", som de nu skulle arbejde med skriftlige spørgsmål til. Godt at eleverne evner at arbejde fokuseret i samme ramme, trods den store spredning.

Matematik i 9.-10. klasse – 10 elever

Klassens grundbog er Kolorit 9. De havde aflevering for side 94-97 + 8 opgaver i emat.dk. Klassen var halveret i dag pga. sygdom. Der var kageordning, så vi fik en snak om landmandslivet, som drengene i klassen var meget optaget af. De arbejdede alle på gårde og glædede sig rigtig meget til at komme på landbrugsskole.

Læreren arbejdede individuelt med eleverne, da der var en meget stor spredning og motivation blandt eleverne. Pigerne arbejdede selvstændigt og drengene fik støtte. Det tacklede lærere roligt og med fint overblik.

Trivselsgruppe – 8 elever

I trivselsgruppen deltog 8 elever, hvor der normalt ville have været 12. Eleverne kom fra de fleste klassesettrin. Målet med trivselsgruppen er at få en hyggesnak på tværs af klasserne og få spist sin madpakke. I alle grupperne er der en voksen med.

Matematik i 5.-6. klasse – 10 elever

5.-6. klasse var i gang med deres 2. matematiktime, hvor der var praktisk matematik på skemaet med fokus på beregning af Pi (π) (3,14). Eleverne havde måleskema, hvor de ud fra cirkler, de kunne finde på skolen, skulle måle omkreds og diameter. Eleverne var delt i grupper på 2, hvor stærke hjalp udfordrede elever.

Læreren havde netop fået udleveret ugeskema med mål, begreber, lektie og læringsmål. Meget professionelt! Mens eleverne var rundt på skolen, var læreren tilgængelig, så hun kunne motivere undervejs. Afslutningsvis skulle klassen beregne Pi (π) ved at dividere omkreds med diameter og finde deres gennemsnit. Godt arbejde 😊

Besøg den 28. februar 2017

Morgensamling for alle eleverne

Morgensamlingen blev indledt med fødselsdagssang for to elever. Næste sang var "Kan du gætte, hvem jeg er?", da det havde været fastelavn. Morgensamlingslæreren fortsatte med en You Tube-film om fastelavn, hvor en præst fra kirkerummet fortalte (folkekirken.dk). Højtalerne var forsvundet i gårsdagens fastelavnsfest, så derfor skulle eleverne være meget stille, og det var de.

Samlingen fortsatte med en sang, som 2., 3. og 4. klasserne stod for. Et pige- og drengehold på ca. 20 sang "Det er noget pjat!"; først et pigevers, så et drengevers og til slut et fælles. Læreren sluttede med "Der er et yndigt land", først med oplæsning og derefter sang. Igen en fin og varieret morgensamling.

Engelsk i 5.-6. klasse (13 elever)

Klassen to lektioner i engelsk blev rammesat af en tydelig lærer, der på korrekt og smukt engelsk introducerede dagens arbejde. Hun havde netop overtaget klassen, som nyansat lærer. Planen for i dag var, at hun skal huske på deres navne, derefter "Høflige ord", efterfølgende "Skriftligt materiale om snegleord" og afslutningsvis en sang med bevægelse.

Læreren havde en meget rolig fremtoning og med en lav stemmeføring. Det smittede positivt af på eleverne, og skabte dermed en god kontakt. 90 % af undervisningen foregik på et formfuldendt britisk engelsk.

Eleverne skulle lære "Nice words", og læreren læste en dialog med og uden disse venlige ord. Eleverne var lyttende og opmærksomme; herefter dialog i klassen. Eleverne fik udleveret en tekst "At the restaurant", der var en dialog mellem tjener og en gæst. Klassen udpegede de venlige formuleringer og ord. Undervisningen vekslede herefter til dialog mellem to elever i 5 minutter, hvor de skulle være opmærksomme på den venlige tone i deres oplæsning.

Et par elever havde brug for ekstra omsorg og fik en hånd på skulderen og en anerkende bemærkning, før klassen gik i gang med oplæsning. Her kom alle elever på banen og fik læst op. Læreren holdte en rigtig god øjenkontakt med eleverne, der fik rosende ord med på vejen.

I næste uge skulle dialogen fortsætte, hvor de skulle skrive deres egen tekst med flest mulige venlige ord. Teksten skulle fremføres foran klassen, og de måtte gerne medbringe rekvisitter, så restaurantstemning blev tydelig.

I det skriftlige arbejde om sneglen, bad læreren en elev forklare opgaven. De skulle først lave den fælles snegleopgave; derefter skulle de lave deres egen. Efter det skriftlige arbejde var der opsamling af "snegleord." Flot arbejde af eleverne.

De to lektioner sluttede med en sang med bevægelse, hvor alle eleverne skulle stå overfor hinanden to og to. Læreren introducerede sangen og gik derefter rundt og trænede med hver enkel. Læreren satte tempoet op for at udfordre klassen.

De var to rigtig gode timer med en god stemning, faglighed og trykke eleverne, der har det godt med hinanden. Lektierne blev noteret i Google Classroom.

Samtaler med skoleleder

Jeg fik talt med skolelederen om den store opmærksomhed, der politisk er ift. "**Ophør af samarbejde med forældre**". Her skal fokus fra skolens side blandt andet være at opfylde Børnekonventionens artikel 12 om at høre barnet, samt dokumentation af processen mod et eventuelt ophør af samarbejdet.

Desuden drøftede vi opmærksomhedspunkter i forbindelse med skolens store tiltrækning på mange nye elever. Hvordan imødegår skolens ledelse **udfordringer omkring vækst** ift. elever, lærere, organisationen, børne- og forældrekultur og ledelse?

Som opfølgning fra sidste tilsynsbesøg, er skolens arbejde med **Fælles Mål** og skolens **godkendte vedtægter** kommet på hjemmesiden. Skolens **evalueringsplan / opfølgingsplan** samt **undervisningsmiljøvurdering** sættes på skolens dagsorden i det kommende skoleår 2017/2018.

Konklusioner

Elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk

Jeg vurderer, at elevernes standpunkt i både dansk, regning/matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Lærerne klarer undervisningsopgaven godt. Det gør de på trods af både faglig spredning i enkelte klasser og samlæsning af årgange imellem. Skoleledelsen skaber heldigvis gode vilkår med tolærersystem i mange lektioner, der tager højde for denne didaktiske udfordring.

Skolens samlede undervisningstilbud

Jeg konkluderer desuden, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering også står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Her tænker jeg på såvel skolens fysiske rammer, lokalerne, undervisningsmaterialer samt undervisernes og skolelederens kompetencer, værdier og holdninger.

Poulstrup Friskole er i økonomisk og pædagogisk vækst og evner fortsat at være forankret i deres værdier. Jeg oplever også, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. En rigtig god friskole med sang, glæde, trivsel og faglighed.

Hirtshals den 5. marts 2017

Certificeret tilsynsførende

Flemming Horsfeldt

Tingvej 27 Horne, 9850 Hirtshals

25 28 28 14