

Trivselsmåling & undervisningsmiljøvurdering 2018.

Eleverne fra 0. til 10. klasse på Poulstrup Friskole & Børnehus har i løbet af april og maj måned besvaret spørgeskemaer om de fysiske og psykiske rammer relateret til deres trivsel og undervisningsmiljø.

Elevernes besvarelser er efterfølgende gennemgået, hvorefter positive og negative tendenser er fremhævet baseret på følgende kriterier: Antallet af elever, der tilkendegiver samme holdning; vigtigheden af det, der påpeges; og muligheden for at løse eventuelle problematikker.

Overordnet set er et væsentligt flertal af eleverne i 0. til 3. klasse glade for at gå på Poulstrup Friskole og er meget glade for deres klasser og de tilknyttede lærere. De føler samtidig, at de bliver accepteret af deres klassekammerater, og at disse er venlige og hjælpsomme. Ikke overraskende er eleverne glade for pauserne og er tilfredse med udeområderne, som trods tilfredshed står overfor en modernisering i den nærmeste fremtid. Tilfredsheden med udeområderne deles med eleverne i 4. til 10. klasse.

I 0. og 1. klasse påpeger over halvdelen af eleverne, at de ofte eller til tider døjler med henholdsvis ondt i hovedet eller ondt i maven. Ud fra de individuelle besvarelser kan man til dels konkludere, at mavepinen kan skyldes en smule drilleri og for få eller beskidte toiletter, som påpeges af det samme udvalg af elever. Dertil påpeger under halvdelen af 1. klasseeleverne, at de nogle gange føler sig alene. Hovedpinen kan samtidig skyldes larm og lugt i klasselokalet, som ligeledes påpeges af en stor andel af eleverne. Problemerne med drilleri, larm og lugt søges løst i samarbejde mellem elever og lærere, da larmen i udbredt grad gør det svært for eleverne at høre hvad læreren siger. Hvad angår toiletterne undersøges der i hvilket omfang, det er nødvendigt med hyppigere rengøring af disse.

I 1. klasse bemærkes det desuden at halvdelen ikke mener at klasselokalet er rart at være i og at stolene er dårlige, hvortil en tredjedel mener at temperaturen til tider er utilfredsstillende. Dårlige stole/møbler påpeges ligeledes af halvdelen i 3. klasse og af et fåtal i 8.-10. klasse. Skolen har et ønske om at gennemføre energimæssige forbedringer og at renovere indretningen af skolens klasselokaler og arbejdsområder, hvorfor disse problemstillinger forventes løst herigennem.

I 0. til 3. klasse mener en del af eleverne, at undervisningen er kedelig på trods af, at et flertal mener, at de lærer noget spændende i skolen. Moderniseringen af skolegården indebærer at skabe et udendørs læringsmiljø for at gøre undervisningen mere aktiv og spændende. Her vil brug af termoplast og en interaktiv læringsvæg formentligt mindske kedsomheden.

I 4. til 10. klasse er størstedelen af eleverne glade for at gå på Poulstrup Friskole og kan lide deres respektive klasser. De føler sig samtidig accepterede af deres klassekammerater, og mener at disse overvejende er venlige, hjælpsomme og nemme at samarbejde med. Dertil påpeger de kompetente lærere og høj faglighed i klasserne. Dog påpeger nogle af eleverne, at lærerne ikke møder præcist til undervisningen. Dette forventes at blive løst gennem dialog med de enkelte lærere.

I 4. til 10. klasse bemærkes det endvidere, at klasselokalerne til tider er prægede af larm, som vil blive drøftet i samarbejde mellem elever og lærere.

Resultaterne for de enkelte klassetrin fremsendes til de respektive lærere, der i samarbejde med eleverne søger at udbedre de gældende problematikker. Dertil vil de opsamlende resultater tages op ved lærermøder og bestyrelsesmøder. Udbedringerne af problematikkerne vil efterfølgende blive fulgt op på blandt andet gennem fremtidige trivselsmålinger og undervisningsmiljøvurderinger.

Kristian Bertelsen
Poulstrup Friskole & Børnehus 15. maj 2018